

Циљ учења програма Религије и цивилизације је:

- * да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.

Теме у трећем разреду

* Цивилизација

- I 1. Насеобина/град у цивилизацији
- I 2. Космополитизам
- I 3. Историја цивилизације – историја хијерархије
- I 4. Странци („они други”)
- I 5. Мој свет

Теме у трећем разреду

* Човек и свет – култура и природа

- II 1. Простор (Небо и земља као мотиви)
- II 2. Обредне радње
- II 3. Ограничења природне средине и техничка достигнућа
- II 4. Смрт, као завршетак живота који је и тајанствен и ужасавајући
- II 5. Дух и тело, као основни чиниоци нашег искуства и двојство које одређује целокупни доживљај наше стварности
- II 6. Лепота у служби светог (уметност)

Теме у трећем разреду

* Добро и зло

1. Вредносни системи (врлина и грех)
2. Упоредна анализа вредносних система
3. Анализа механизма којима заједница одржава систем вредности

Теме у трећем разреду

- * Универзалне религије, религијска веровања и религијски обреди

1. Увод у религије света

Будизам
Хиндуизам
Хришћанство
Ислам
Јудаизам
Таоизам



Теме у четвртом рареду

* I. Изван добра и зла

- I 1. Верски ратови
- I 2. Бело је црно
- I 3. Тоталитаристички друштвени системи
- I 4. Идеологија људских права
- I 5. Верски фундаментализам – узроци и последице.

Теме у четвртном рареду

* II. Моћ/политика – религија

- II 1. Положај жене
- II 2. Мит о Гралу и његов утицај на средњовековну историју и савремена тумачења
- II 3. Косовски/видовдански мит и његово реактивирање у кризним временима
- II 4. Корени антисемитизма, „Протоколи сионских мудраца” и Холокауст
- II 5. Роми
- II 6. Зашто је хиндуизам/будизам популаран у савременом потрошачком друштву?
- II 7. Политичко хришћанство
- II 8. Естетика у служби моћи

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- * упореди културолошке особености насеобина у различитим историјским епохама;
- * упореди и протумачи однос сопствених вредности, потреба и циљева и вредности, потреба и циљева ширих заједница којима припада;
- * објасни основне појмове и теме од важности за разумевање различитих религија и цивилизација, протумачи разлике међу њима и критички их промишља;
- * цени сопствени идентитет и демонстрира начелно добронамеран и толерантан однос према припадницима других заједница;
- * објасни сукобе и конфликтне ситуације различитих религија и цивилизација, разлоге због којих они настају, опасности које носе и истражи могућности њиховог превазилажења;
- * илуструје примерима значај прожимања различитих цивилизација и религијских учења;
- * развије способност рада у групи и пројектног рада, прихвати правила поделе улога у радном процесу, активно учествује у остваривању заједничког циља;
- * користи различите изворе података у истраживањима и критички приступа различитим изворима, користи стручну литературу, податке добијене путем интернета и медија, служи се ИКТ средствима у раду;
- * учествује у интеркултуралном дијалогу, разумевајући утицај религија на обликовање људског друштва у прошлости и данас.